

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ В СПОРТИВНЫХ ШКОЛАХ РЕГИОНОВ РОССИИ

С.Л. Сидоров

Набережночелнинский филиал «Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма», plot17@list.ru

Введение. В фокусе нашего внимания – построение подготовки хоккеистов на этапе начальной специализации (ЭНС). Имеющиеся в настоящий момент результаты исследований по технико–тактической подготовке хоккеистов [1; 5; 7] и анализ рекомендованных программ подготовки [4] показывают, что в исследованиях отсутствуют показатели эффективности подготовки воспитанников в спортивных школах регионов России.

Методы и организация исследования. Источником получения информации служили сведения, полученные с помощью методов исследования: обзор литературных источников, анкетирование тренеров, математико–статистическая обработка результатов.

Очное анонимное анкетирование тренеров спортивных школ реализовывалось с помощью группы экспертов–тренеров (n=71), работающих в спортивных школах по хок-

кею с шайбой регионов «Урал – Западная Сибирь», «Поволжье», «Сибирь – Дальний Восток»:

– регион «Урал – Западная Сибирь» представляли спортивные школы: «Салават Юлаев» (г. Уфа) (n=8); «Автомобилист» (г. Екатеринбург) (n=8); «Металлург» (г. Магнитогорск) (n=4); «Южный Урал» (г. Орск) (n=5); «Трактор» (г. Челябинск) (n=6); «Торос» (г. Нефтекамск) (n=4);

– регион «Поволжье» представляли спортивные школы: «Челны» (г. Набережные Челны) (n=5); «Нефтехимик» (г. Нижнекамск) (n=8); «Лада» (г. Тольятти) (n=5); «Дизелист» (г. Пенза) (n=4);

– регион «Сибирь – Дальний Восток» представляли спортивные школы: «Металлург» (г. Новокузнецк) (n=5); «Сибирь» (г. Новосибирск) (n=4); «Барнаул» (г. Барнаул) (n=5).

Все тренеры имеют опыт подготовки юных хоккеистов.

Предложенные тренерам анкеты содержали один вопрос: количество воспитанников, принимающих участие в играх уровня Молодежной хоккейной Лиги (МХЛ), Высшей хоккейной Лиги (ВХЛ), Континентальной хоккейной Лиги (КХЛ), сборной страны, Национальной хоккейной Лиги (НХЛ).

Результаты исследования обрабатывались на ПЭВМ с помощью пакета прикладных программ «Statistika 8.0».

Результаты исследования и их обсуждение. Результаты анкетирования тренеров с их последующей математико–статистической обработкой результатов в соответствии с рекомендациями специалистов [2; 3; 6] позволили выявить количество воспитанников (табл. 1).

Таблица 1 – Эффективность подготовки воспитанников в спортивных школах регионов России, количество человек

| № | Регионы | Лиги и команды | | | | | ИТОГО |
|---|-----------------------|----------------|----------------|-----|-----|-----|-------|
| | | НХЛ | Сборная страны | КХЛ | ВХЛ | МХЛ | |
| 1 | Урал–Западная Сибирь | 0 | 13 | 58 | 61 | 120 | 252 |
| 2 | Поволжье | 0 | 0 | 0 | 39 | 100 | 106 |
| 3 | Сибирь–Дальний Восток | 0 | 0 | 6 | 15 | 26 | 47 |

Примечание: МХЛ – Молодежная хоккейная Лига; ВХЛ – Высшая хоккейная Лига; КХЛ – Континентальная хоккейная Лига; НХЛ – Национальная хоккейная Лига.

Как видно из таблицы 2, наибольшее количество воспитанников имеет регион «Урал–Западная Сибирь» – 252 игрока. Поэтому на подготовку юных хоккеистов в данном регионе необходимо обращать более пристальное внимание.

С целью определения согласованности мнений участвующих в исследовании тренеров–экспертов нами был вычислен коэффициент конкордации Кендалла (табл. 2).

Таблица 2 – Результат согласованности мнений тренеров–экспертов (n=71) в спортивных школах регионах России

| № | Регионы | k | p |
|---|-------------------------|-------|--------|
| 1 | Урал – Западная Сибирь | 0,885 | <0,000 |
| 2 | Поволжье | 0,996 | <0,000 |
| 3 | Сибирь – Дальний Восток | 0,978 | <0,000 |
| 4 | Итого | 0,863 | <0,000 |

Примечание: k – коэффициент конкордации Кендалла; n – количество опрошенных тренеров; p – уровень статистической достоверности.

Из таблицы 2 видно, что результаты оценки тренеров–экспертов, выставивших оценки, согласованы друг с другом – коэффициенты конкордации Кендалла имеют высокие показатели при уровне статистической достоверности $p < 0,000$. Следовательно, заключениям тренеров необходимо доверять.

Далее была определена достоверность различий между спортивными школами регионов России (табл. 3).

Таблица 3 – Достоверность между показателями эффективности подготовки воспитанников в спортивных школах регионов России

| № | Лиги и команды | Регионы | | |
|---|----------------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|
| | | «Урал–Западная Сибирь» – «Поволжье» | «Урал–Западная Сибирь» – «Сибирь–Дальний Восток» | «Поволжье» – «Сибирь–Дальний Восток» |
| 1 | НХЛ | – | – | – |
| 2 | Сборная страны | $<0,014$ | – | – |
| 3 | КХЛ | $<0,00004$ | – | $<0,029$ |
| 4 | ВХЛ | – | – | $<0,0021$ |
| 5 | МХЛ | – | $<0,0125$ | $<0,0013$ |

Примечание: МХЛ – Молодежная хоккейная Лига; ВХЛ – Высшая хоккейная Лига; КХЛ – Континентальная хоккейная Лига; НХЛ – Национальная хоккейная Лига.

Как видно из таблицы 3, получены достоверные показатели как на уровне «Сборная страны», так и «КХЛ», «ВХЛ» и «МХЛ».

Вышеизложенные показатели и заключения позволят в дальнейшем эффективно планировать подготовку хоккеистов на ЭНС.

Выводы

1. Определена эффективность подготовки воспитанников в спортивных школах регионов России: наибольшее количество воспитанников имеет регион «Урал–Западная Сибирь» – 252 игрока.

2. Получены достоверные показатели как на уровне «Сборная страны», «КХЛ», «ВХЛ» и «МХЛ».

Литература

1. Быстров, В.А. Основы обучения и тренировки юных хоккеистов / В.А. Быстров. – М. : Терра–Спорт, 2000. – 64 с.
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно–методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. – М. : Академия, 2002. – 264 с.
3. Переяслова, И.Г. Статистика для студентов вузов / И.Г. Переяслова, Е.Б. Колбачев, О.Г. Переяслова. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 219 с.
4. Плотников, В. В. Хоккей : программа спортивной подготовки для детско–юношеских школ / В. В. Плотников. – Н. : АНО ХСК «Торос», 2013. – 143 с.
5. Плотников, В. В. Методика технико–тактической подготовки хоккеистов на этапе углубленной специализации : монография / В. В. Плотников. – Ижевск : ИПЦ «Малотиражка», 2014. – 127 с.
6. Селуянов, В.Н. Основы научно–методической деятельности в физической культуре : учеб. пособие / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина. – М. : СпортАкадемПресс, 2001. – 184 с.
7. Твист, П. Хоккей : теория и практика / П. Твист. – М. : Астрель, 2005. – 288 с.